

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Ю.Г. БОДНИЕВ

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕДИНОГО СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Москва, 2022

Аннотация. В представленных методических рекомендациях раскрываются некоторые вопросы, связанные с созданием нормативной правовой базы формирующегося единого физкультурно-спортивного образовательного пространства. Рассматриваются вопросы развития системы спортивной подготовки до 2020 года, основные принципы формирования такого пространства, заложенные в программных документах Правительства Российской Федерации, вопросы гармонизации законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и законодательства Российской Федерации об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Рассмотрены некоторые вопросы, связанные с организацией деятельности организаций, обеспечивающих спортивную подготовку, в рамках реализации Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», разъясняются отдельные положения указанного Федерального закона, а также некоторых нормативных правовых актов, принятых в целях его исполнения. Применение сведений, содержащихся в представленных методических рекомендациях, могут быть полезны органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организациям, реализующим программы спортивной подготовки, спортсменам, тренерам по вопросам, связанным с произошедшими изменениями в российском законодательстве и формированием единого физкультурно-спортивного образовательного пространства.

Содержание:

Введение.....	4
I. Основные направления развития государственной политики в области развития физической культуры и спорта в период до 2020 года.....	5
II. Итоги реализации Стратегии до 2020 года.....	8
III. Направление развития сферы физической культуры и спорта и образования в новый период.....	15
IV. Реализация направления по созданию единого физкультурно-образовательного пространства.....	20
V. Список нормативных правовых актов, использованных при подготовке методических рекомендаций.....	38
VI. Приложение.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность вопроса, рассматриваемого в рамках методических рекомендаций, обусловлено происходящими в настоящий момент структурными изменениями в системе спортивной подготовки, основанными на принципе преемственности и непрерывности единого физкультурно-спортивного образовательного пространства в системе детско-юношеского спорта, обеспечивающих возможность продолжения образовательных и профессиональных траекторий согласно жизненным циклам современного человека.

Само понятие единого физкультурно-спортивного образовательного пространства как направление развития в сфере физической культуры и спорта на уровне нормативного правового регулирования появилось не так давно и заложено в основных программных документах Правительства Российской Федерации, регулирующих вопросы как комплексного развития физической культуры и спорта, так и вопросы, касающиеся подготовки спортивного резерва, в частности.

Формирование единого физкультурно-спортивного образовательного пространства как процесс гармонизации законодательства в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с 1 января 2023 года изменит подход к организации подготовки спортивного резерва в связи с необходимостью соблюдения организациями, осуществляющими спортивную подготовку, норм, регулирующих деятельность сферы образования и предполагает принятие большого количества нормативных правовых актов. Некоторые из предполагаемых нормативных правовых актов уже приняты, часть находится в разработке уполномоченных органов исполнительной власти Российской Федерации. При этом организация правильного их исполнения, трактования и использования органами власти и организациями, обеспечит реализацию запланированных государством изменений в системе спортивной подготовки для дальнейшего развития данной системы.

1. Основные направления развития государственной политики в области развития физической культуры и спорта в период до 2020 года

Стратегическим программным документом, определяющим цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, являлась Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р (Стратегия до 2020 года).

В Стратегии до 2020 года одной из проблем, требующих решения, обозначено отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны (цитата – «Нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения сдерживают развитие детско-юношеского спорта, не позволяют готовить полноценный резерв для спортивных сборных команд страны.»).

До принятия Стратегии до 2020 года в подготовке спортивного резерва принимало участие множество физкультурно-спортивных организаций с различными целями и задачами, ведомственной подчиненностью и источниками финансирования, подходами к оценке эффективности их деятельности, так как эта деятельность регулировалась разным законодательством. Отсутствие четко обозначенной роли и места каждой физкультурно-спортивной организации привело к дублированию функций, неэффективному использованию имеющихся ресурсов, не позволяло выстроить единые, прозрачные механизмы управления системой подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

В связи с этим назрела необходимость модернизации системы подготовки спортивного резерва, направленной на оптимизацию и

систематизацию указанных организаций в части их наименований, статуса и видов деятельности.

Стратегией до 2020 года задачами достижения ее цели указаны в том числе:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.

Для создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения планировалось реализовать ряд мер, в том числе обеспечить преемственность программ физического воспитания в образовательных учреждениях; усовершенствовать нормативное правовое регулирование, в том числе уточнить функции и полномочия субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях, предполагалась реализация комплекса мер, предусматривающих в том числе модернизацию физического воспитания и развитие спорта в образовательных учреждениях; увеличение охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам дошкольных образовательных учреждений; сохранение обязательной формы физкультурного образования - для обучающихся в объеме не менее 3 часов с учетом одного дополнительного часа в неделю в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, существенное увеличение объема спортивной работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время путем дополнения блока дополнительного образования образовательными программами спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки спортивных школ для реализации необходимого недельного объема двигательного режима не менее 8 часов в неделю (для студентов - не менее 4 часов обязательных занятий в неделю в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и недельной двигательной активности в объеме не менее 8 часов); совершенствование системы физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся и студентов; внедрение рекомендаций по повышению эффективности проведения обязательных уроков (занятий) физической культуры в системе образовательных учреждений; разработку примерных учебных программ по физической культуре по уровням образования, учитывающим индивидуальные способности и состояние здоровья обучающихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и оценка эффективности этих программ.

Комплекс мер для совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и усиления мер социальной защиты спортсменов и тренеров предусматривал модернизацию системы развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва, включая совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава; развитие федеральных учреждений спортивной подготовки; стимулирование развития системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, создание детских спортивных школ, а также секций и спортивных клубов для детей и взрослых, введение учреждений образования, школ-интернатов спортивной направленности и центров образования спортивной направленности.

II. Итоги реализации Стратегии до 2020 года

В результате реализации Стратегии до 2020 года в Российской Федерации была сформирована новая структура общегосударственной системы подготовки спортивного резерва, которая устанавливала механизмы управления системой подготовки спортивного резерва на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, развитую сеть организаций спортивной подготовки и комплексное обеспечение системы подготовки спортивного резерва.

Данная структура обеспечивала формирование единого тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки и включение спортсменов в состав спортивных сборных команд на основе реализации программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Была сформирована система индивидуального отбора одаренных спортсменов из различных организаций сферы физической культуры и спорта и обеспечено функционирование эффективной системы спортивных соревнований.

Создан механизм перевода спортсмена из одной организации в другую для дальнейшего прохождения спортивной подготовки на следующих этапах спортивной подготовки, с учетом внедрения механизмов стимулирования и поощрения тренеров, внесших вклад в подготовку спортсмена.

Управление системой подготовки спортивного резерва обеспечивало единство системы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, разграничение полномочий и ответственности, программно-целевой подход.

Так, Минспорт России вырабатывает и реализует единую государственную политику по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд, в том числе для спортивных сборных команд Российской Федерации, в том числе посредством реализации

Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», предоставления субсидии на развитие базовых видов спорта, формирования и реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Осуществление деятельности проводится Минспортом России как непосредственно, так и через свои подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общероссийскими спортивными федерациями, Олимпийским комитетом России, образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта вырабатывают региональную политику по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации посредством реализации государственных программ развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации», предоставления субсидий на развитие базовых видов спорта, формирования и реализации календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации.

В целях координации деятельности физкультурно-спортивных организаций по обеспечению подготовки спортивного резерва, их методического обеспечения в субъектах Российской Федерации были созданы Региональные центры спортивной подготовки спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (в том числе центры паралимпийской подготовки).

Органы местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта уполномочены на создание условий для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований, участвуют в обеспечении

подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и обеспечивают выполнение требований к переводу перспективных спортсменов из муниципальных учреждений спортивной подготовки в организации регионального и федерального уровня для дальнейшего прохождения спортивной подготовки.

Важным этапом становления системы спортивной подготовки стало принятие Федерального закона от 6 декабря 2011 г. № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», результатом которого стало появление таких понятий как программа спортивной подготовки (программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта, определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки) и федеральный стандарт спортивной подготовки (совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта, разработанных и утвержденных в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку).

При осуществлении спортивной подготовки были установлены спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Содержание и реализация этапов спортивной подготовки осуществляется соответствующими организациями, осуществляющих спортивную подготовку, и определяется программами спортивной подготовки, разработанными и реализуемыми организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Наряду с выстроенной системой управления была сформирована структура организаций спортивной подготовки, в том числе новых организаций спортивной подготовки, способных осуществлять деятельность направленную, прежде всего, на выявление и отбор наиболее перспективных спортсменов и дальнейшее развитие их спортивного потенциала.

Структура организаций спортивной подготовки была утверждена приказом Минспорта России от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», которым устанавливались общие основы организации процесса подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, особенности предмета деятельности, структуры организаций, осуществляющих спортивную подготовку, их задачи и порядок взаимодействия, особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения, питания, оценки качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Обеспечение подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку осуществляется через взаимодействие комплекса элементов системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, который включает спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, региональные центры спортивной подготовки, центры олимпийской подготовки, училища олимпийского резерва, реализующие различные задачи в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, обеспечивающие методическое, научно-методическое обеспечение и оптимальное питание при организации спортивной подготовки.

Данная структура обеспечивала поэтапный перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, из одной организации в другую:

из детско-юношеских спортивных школ (ориентированных в основном на спортивно-массовую работу) в спортивные школы или спортивные школы олимпийского резерва (специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва) для обеспечения подготовки спортивного резерва в спортивные сборные команды Российской Федерации;

из спортивных школ - в спортивные школы олимпийского резерва (специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва) для прохождения более высокого этапа спортивной подготовки;

из спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва (специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва), при достижении определенного уровня подготовленности и результативности спортсменов на соответствующем этапе спортивной подготовки - в училище олимпийского резерва или центр олимпийской подготовки.

В случае соответствия спортсмена критериям для включения в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации он может вступать в трудовые отношения с региональным центром спортивной подготовки.

Спортсмены, входящие в состав спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, и являющиеся работниками региональных центров спортивной подготовки, проходят спортивную подготовку по программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки в других организациях субъекта Российской Федерации.

Кроме того, за прошедший период нормативное правовое регулирование сферы физической культуры и спорта дополнено следующими ведомственными актами:

Приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 646 «Об утверждении оснований, по которым допускается освобождение от возмещения расходов, понесенных заказчиком услуг по спортивной

подготовке, на подготовку не заключивших трудовой договор лиц, прошедших спортивную подготовку»;

Приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 637 «Об утверждении примерной формы договора оказания услуг по спортивной подготовке»;

Приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;

Приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. №186н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

Приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;

Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минтруда России от 17 декабря 2015 г. № 1025н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»;

Приказ Минтруда России от 18 февраля 2016 г. № 73н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению»;

Приказ Минспорта России от 30 декабря 2016 г. № 1368 «О порядке использования организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний» (утратил силу);

Приказ Минспорта России от 13 июля 2016 г. № 808 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку»;

Приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях»;

Приказ Минспорта России от 20 февраля 2017 г. № 108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;

Приказ Минспорта России от 25 июня 2018 г. № 592 «О порядке утверждения перечня базовых видов спорта»;

Приказ Минспорта России от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (утратил силу).

Таким образом, в период реализации Стратегии до 2020 года был создан действенный механизм подготовки спортивного резерва, основанный на взаимодействии субъектов физической культуры и спорта Российской Федерации между собой, с другими организациями и органами управления, участвующими в подготовке спортивного резерва, ориентированный на создание всех необходимых условий для спортсмена и тренера, путем прохождения спортсменами этапов спортивной подготовки в соответствующих организациях исходя из достигнутых результатов.

III. Направление развития сферы физической культуры и спорта и образования в новый период

Наряду с достигнутыми результатами по итогам реализации Стратегии до 2020 года специалистами отмечались недостатки в ее концепции.

В частности, на заседании Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года, отмечалось разграничение между тренером и преподавателем, а также сложившиеся антагонистические условия образования и спортивной подготовки. По информации членов рабочей группы студенты вузов физкультуры часто не допускаются для прохождения производственной практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. При этом осуществление спортивной подготовки должно производиться на всех уровнях: в детских садах, школах, вузах, клубах, производственных коллективах – независимо от ведомственной принадлежности и по единым программным требованиям. Рабочей группой была предложена гармонизация законодательства в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физкультуры и спорта и этапов спортивной подготовки.

По итогам данного заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта был утвержден Перечень поручений Президента Российской Федерации, в соответствии с которым Правительству Российской Федерации поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, предусматривающих освоение этапов спортивной подготовки.

Данное поручение нашло отражение в принятой Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (далее – Стратегия до 2030 года).

На первом этапе плана реализации Стратегии до 2030 года планировалось осуществить формирование в результате совместной деятельности в области спорта и образования единого спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского, школьного и студенческого спорта, а также обеспечение преемственности и взаимосвязи всех уровней образования и физической культуры и спорта.

В рамках приоритетного направления по развитию системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений Стратегией до 2030 года предусматривается дальнейшая гармонизация законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и законодательства Российской Федерации об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Помимо Стратегии до 2030 года Правительством Российской Федерации приняты иные программные документы, регулирующие вопросы развития подготовки спортивного резерва, детско-юношеского спорта и дополнительного образования детей:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (далее – Концепция детско-юношеского спорта до 2030 года);

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября

2014 г. № 1726-р» (далее – Концепция развития дополнительного образования).

Так, в Концепции детско-юношеского спорта до 2030 года отмечалось, что в системе детско-юношеского спорта сохраняется в том числе проблема отсутствия единого физкультурно-спортивного образовательного пространства с унифицированным правовым регулированием независимо от организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности организаций, обособленность спортивной подготовки от дополнительного образования, общего и профессионального образования. При этом для достижения целей развития детско-юношеского спорта указывалось на необходимость создания единого физкультурно-спортивного образовательного пространства для раскрытия потенциала детей, основанного на принципе преемственности и непрерывности единого физкультурно-спортивного образовательного пространства в системе детско-юношеского спорта, обеспечивающего возможность продолжения образовательных и профессиональных траекторий согласно жизненным циклам современного человека.

Стоит отметить, что Концепция развития дополнительного образования разработана с учетом Стратегии до 2030 года, Концепции детско-юношеского спорта до 2030 года и предусматривает в том числе решение задачи по обеспечению в каждом субъекте Российской Федерации централизованной системы управления сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г., органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, а также создание на базе общеобразовательных организаций сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров.

Концепцией развития дополнительного образования отмечается необходимость создания условий для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащих элементы различных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровью сберегающему и патриотическому воспитанию детей в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

На первом этапе реализации Концепции развития дополнительного образования (2022-2024 гг.) планируется обеспечить гармонизацию законодательства Российской Федерации по физической культуре и спорту и законодательства Российской Федерации об образовании.

При этом стоит отметить, что Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года», не в полной мере соответствует принятому курсу на создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства и, соответственно, гармонизацию законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и законодательства Российской Федерации об образовании. Так, предполагалось, что регулирование деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, будет осуществляться путем установления требований к их деятельности, статусу и наименованиям, целям и задачам с финансовым, материально-техническим, кадровым и иным ресурсным обеспечением и им будет предоставлена возможность пройти добровольную аккредитацию на получение права осуществления деятельности по реализации федеральных стандартов спортивной подготовки. С учетом внесенных изменений в федеральное законодательство организации, осуществляющие спортивную подготовку, получили статус образовательных, что предполагает соответствие их

деятельности, наименований, целей и задач требованиям законодательства в сфере образования. Таким образом, текущая редакция Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года, требует актуализации в части обеспечения создания единого физкультурно-образовательного пространства.

Можно отметить, что основные программные документы Правительства Российской Федерации, регулирующие вопросы физической культуры и спорта и образования, содержат указание на создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства в Российской Федерации путем гармонизации соответствующего законодательства.

Результатом реализации запланированного процесса гармонизации законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и законодательства Российской Федерации об образовании в целях создания такого единого физкультурно-спортивного образовательного пространства, объединяющего всех детей, занимающихся спортом на базе различных организаций, независимо от их ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы, стало принятие Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 127-ФЗ)

Согласно пояснительной записке к проекту Федерального закона № 127-ФЗ его принятие обеспечит перевод организаций, осуществляющих спортивную подготовку в качестве основной цели деятельности, в образовательные организации, а участников спортивной подготовки - соответственно в обучающихся и педагогических работников. При этом, спортивная подготовка определяется как процесс обучения и воспитания (учебно-тренировочный процесс), подлежащий планированию и осуществляемый в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

IV. Реализация направления по созданию единого физкультурно-образовательного пространства

Главными новшествами принятого Федерального закона № 127-ФЗ, направленного на гармонизацию законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и законодательства Российской Федерации об образовании, являются следующие основные изменения.

В соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ с 1 января 2023 г. спортивная подготовка, как учебно-тренировочный процесс, может быть осуществлена в рамках образовательной или трудовой деятельности.

Частью 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Закона № 127) (далее - Федеральный закон об образовании) в Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

Частью 4 статьи 12 Федерального закона об образовании установлено, что к дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Федеральным законом № 127-ФЗ носят изменения в виды дополнительных общеобразовательных программ, указанные в статье 75 Федерального закона об образовании. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные

программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, ее реализующей, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые разрабатываются Минспортом России, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки. В рамках образовательной деятельности спортивная подготовка осуществляется путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки возможна только в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, т.е. организациях, осуществляющих образовательную деятельность, - образовательных организациях, а также организациях, осуществляющих обучение.

В соответствии с пунктами 18, 19 статьи 2 Федерального закона об образовании:

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

В этой связи реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться имеющими лицензию:

некоммерческими организациями, осуществляющими образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности;

юридическими лицами, осуществляющими наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

В настоящий момент наиболее распространенными формами негосударственных образовательных некоммерческих организаций (далее - НКО) являются автономные некоммерческие организации и частные учреждения.

Статьей 25 Федерального закона об образовании определены специальные требования к уставу образовательной организации. В нем должны содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством, следующие обязательные положения:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

К наименованию образовательной организации так же установлены дополнительные требования – оно должно содержать указание на организационно-правовую форму (например, автономная некоммерческая организация, частное учреждение) и тип образовательной организации (например, дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования).

Кроме того, частью 5 статьи 28 Закона № 273 установлено, что образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

В соответствии с частью 1 статьи 31 Федерального закона об образовании к организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

Частями 5,6 статьи 31 Федерального закона об образовании установлено, что иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным

образовательным программам. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

Таким образом, как государственные, так и негосударственные юридические лица, в качестве организаций, осуществляющих обучение, имеют право осуществлять образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, в том числе путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки посредством создания специализированного структурного образовательного подразделения.

Стоит отметить, что в действующей редакции Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, утвержденного приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст, группировка 85.41 «Образование дополнительное детей и взрослых» включает образование в области спорта и отдыха занятия спортом, групповые или индивидуальные, включая занятия в спортивных лагерях и школах, в том числе спортивное обучение (баскетбол, бейсбол, крикет, футбол и т.д.), обучение гимнастике, обучение в школах верховой езды, услуги профессиональных спортивных инструкторов, учителей, тренеров. Группировка 93.1 «Деятельность в области спорта» включает, деятельность спортивных организаций, деятельность спортивных команд или клубов, участвующих, главным образом, в спортивных мероприятиях с продажей билетов зрителям, деятельность самостоятельных спортсменов, участвующих в спортивных мероприятиях или гонках/бегах/скачках с продажей билетов зрителям, деятельность тренеров в различных видах спорта для поддержки участников спортивных соревнований и мероприятий, прочие виды деятельности по

организации, рекламе или управлению спортивными мероприятиями, не включенные в другие группировки.

При этом частью 2 статьи 21 Федерального закона об образовании установлено, что на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Требования уставам и наименованиям юридических лиц – организаций, осуществляющих обучение, могут быть установлены специальными нормами федерального законодательства. Так, статьей 4, пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» установлены требования к уставу и наименованию обществ с ограниченной ответственностью.

Частью 1 статьи 91 Федерального закона об образовании установлено, что образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных данной статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, установлен Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490.

Пунктом 5 указанного Положения установлены лицензионные требования, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Частями 5,6 Федерального закона № 127-ФЗ установлено, что организации, реализующие на день вступления в силу данного закона программы спортивной подготовки, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности не позднее 1 сентября 2023 года. До момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности такие организации осуществляют образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам на основе временной лицензии, выдаваемой лицензирующим органом в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Таким образом, в случае, если организация в 2022 году реализовывала программы спортивной подготовки, она обязана после 1 января 2023 года получить временную или постоянную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными порядками. Порядок получения временной лицензии в настоящее время находится в разработке уполномоченного федерального органа исполнительной власти. Указанная временная лицензия действует до 1 сентября 2023 года.

В данном контексте стоит обратить внимание на часть 3 статьи 3 Федерального закона № 127, которой установлено, что программы спортивной подготовки, дополнительные предпрофессиональные программы

в области физической культуры и спорта, реализующиеся в Российской Федерации до дня вступления в силу Федерального закона № 127, тождественны в части наименований дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Данная формулировка позволит организациям, которые привели свою образовательную деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 127) и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов, в т.ч. наименований и уставов (частью 4 установлен предельный срок до 1 мая 2023 года), соответствовать в своей деятельности до окончания реализации программ спортивной подготовки в 2023 году (при условии, что начало реализации таких программ было осуществлено в 2022 году).

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа», которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и вправе использовать в своем наименовании слова «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованные на их основе слова и словосочетания.

Вследствие того, что реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки предполагает осуществление образовательной деятельности, к организациям, реализующим такие образовательные программы, предъявляются аналогичные требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Основные санитарные требования установлены:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные противопожарные требования установлены:

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Свод правил 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479;

Свод правил 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».

Прием на обучение проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта.

Данные изменения повлияли также на статус тренеров, осуществлявших свою деятельность в организациях, реализующих программы спортивной подготовки, которые с письменного согласия переводятся на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, предусмотренные номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Таким образом, такие тренеры становятся педагогическими

работниками, которым предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда, но вместе с тем накладывает ограничения на занятие педагогической деятельностью, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

К примеру, в соответствии со ст. 334 Трудового кодекса Российской Федерации и пп. 3 п. 5 ст. 47 Федерального закона об образовании педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Его продолжительность устанавливается постановлением Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках». В нем перечислены конкретные должности работников в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225.

Вышеуказанными документами устанавливается продолжительность отпусков педагогических и руководящих работников, в т.ч. в учреждениях дополнительного образования. Таким образом, для тренера-преподавателя установлена продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска - 42 календарных дня.

Частью 11 статьи 3 Федерального закона 127-ФЗ установлено, что лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющие квалификационные категории тренеров, признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

При этом не предусмотрена отмена присвоенных квалификационных категорий тренера и иных специалистов в области физической культуры и спорта, присвоенные квалификационные категории сохраняются на срок, на который они были присвоены.

Аттестация тренеров-преподавателей, являющихся педагогическими работниками, осуществляется в соответствии со статьей 49 Закона № 273 и Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Частью 3 статьи 49 Федерального закона об образовании установлено, что проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

К примеру, в соответствии с пунктом 3.1.32 Положения о Департаменте образования Вологодской области, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 20 октября 2009 года № 1586, к полномочиям Департамента образования относится формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Таким образом, в Вологодской области организация проведения аттестации в целях

установления квалификационной категории педагогических работников организаций осуществляется органом исполнительной власти в сфере образования, в других субъектах данные полномочия могут быть реализованы иным способом (в том числе исходя из сферы деятельности организаций – в сфере культуры, спорта и т.д.) в соответствии с полномочиями исполнительных органов власти.

Вопрос ведомственной принадлежности организаций, которые с 1 января 2023 года будут реализовывать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, законодательно не урегулирован. Вместе с тем, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года предусматривается обеспечение в каждом субъекте Российской Федерации централизованной системы управления сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г., органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Приложением к Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждены целевые показатели ее реализации, одним из которых является показатель «Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта» равный 100% на протяжении всего периода реализации данной Концепции.

Что касается изменений, внесенных в Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», то помимо изменения статуса реализуемых программ спортивной подготовки, были внесены изменения в нормы, уточняющие организацию подготовки спортивного резерва.

Так, Федеральным законом №127-ФЗ была изменена статья 32 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», которая раскрывает систему спортивной

подготовки в Российской Федерации. В нее входят программные нормативные правовые акты, организации и иные юридические лица, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, специалисты сферы физической культуры и спорта.

Были уточнены права и обязанности организации, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, права и обязанности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в частности необходимость исполнения норм законодательства в сфере образования.

В связи с изменениями федерального законодательства уполномоченным органам в сфере физической культуры и спорта и в сфере общего образования до вступления в силу Федерального закона № 127-ФЗ необходимо внести изменения в ведомственные нормативные правовые акты для обеспечения его реализации.

В первую очередь необходимо принять нормативный правовой акт, предусматривающий утверждение порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки, на основании которых будут сформированы примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Кроме того, должен быть утвержден порядок разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В настоящее время уполномоченными органами проводится работа по внесению изменений в действующий приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», которым возможно будет сформирована новая структура организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, определены этапы спортивной подготовки, которые они будут реализовывать, уточнена преемственность и непрерывность процесса подготовки спортивного резерва. Необходим также

нормативный правовой акт, устанавливающий особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Принятие этих и иных нормативных правовых актов необходимо осуществить в кратчайшие сроки, чтобы организации, работающие в системе подготовки спортивного резерва могли быстро и качественно адаптироваться к уже произошедшим изменениям.

В этих целях заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко был утвержден План-график подготовки нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым утвержден перечень из 38 нормативных правовых актов (Правительства Российской Федерации, Минспорта России и Минпросвещения России, Рособрнадзора) с указанием норм Федерального закона № 127, предусматривающих их принятие, предполагаемое наименование, вид акта, сроки их разработки и принятие. План стал основным документом для уполномоченных органов исполнительной власти, обеспечивающий нормативное обеспечение реализации Федерального закона № 127-ФЗ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2022 г. № 1643-р также утвержден План мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение). Данным планом утвержден перечень 32 мероприятий, необходимых для реализации Федерального закона № 127-ФЗ на всех уровнях публичной власти Российской Федерации, в том числе мероприятия переходного периода приведения деятельности организаций,

реализующих программы спортивной подготовки, в соответствии с требованиями Федерального закона № 127, информационно-разъяснительные мероприятия, мероприятия по кадровому обеспечению.

Дополнительно Минспортом России принят приказ от 22 декабря 2021 г. № 1023 «Об утверждении плана мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым обозначены основные направления реализации Федерального закона № 127-ФЗ со сроками исполнения.

За прошедший период Министерством физической культуры и спорта Российской Федерации уже приняты ряд нормативных правовых актов, направленных на реализацию Федерального закона № 127-ФЗ.

Так, с 1 января 2023 года признаются утратившими силу:

приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 637 «Об утверждении примерной формы договора оказания услуг по спортивной подготовке» (Приказ Минспорта России от 9 февраля 2022 г. № 87);

приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 646 «Об утверждении оснований, по которым допускается освобождение от возмещения расходов, понесенных заказчиком услуг по спортивной подготовке, на подготовку не заключивших трудовой договор лиц, прошедших спортивную подготовку» (Приказ Минспорта России от 9 февраля 2022 г. № 87);

приказ Минспорта России от 13 июля 2016 г. № 808 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку» (Приказ Минспорта России от 17 января 2022 г. № 19);

приказ Минспорта России от 16 августа 2013 г. № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные

Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» (Приказ Минспорта России от 20 декабря 2021 г. № 989).

Также с 1 января 2023 года внесены изменения:

в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» (Приказ Минспорта России от 10.01.2022 N 2);

в порядок присвоения квалификационных категорий иных специалистов в области физической культуры и спорта (приложение N 1), утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. N 1076 (Приказ Минспорта России от 10.01.2022 N 1).

Одним из новшеств Федерального закона № 127 стоит отметить тот факт, что с 1 января 2023 года у органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отсутствуют полномочия по контролю за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Право на осуществление общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта закреплено за общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями. В этой связи приказом Минспорта России от 11 апреля 2022 г. № 324 с 1 января 2023 года вступает в силу новый порядок осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной

подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта.

В настоящее время уполномоченными органами проводится работа по разработке и принятию ряда актов Правительства Российской Федерации и уполномоченных органов:

об утверждении оснований освобождения лица, освоившего дополнительную образовательную программу спортивной подготовки на основании договора об оказании платных образовательных услуг, в том числе с учетом медицинских противопоказаний к участию в спортивных соревнованиях по соответствующим виду или видам спорта от возмещения расходов, понесенных физкультурно-спортивной организацией (проект постановления Правительства Российской Федерации);

о внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности (проект постановления Правительства Российской Федерации);

об утверждении порядка выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (проект постановления Правительства Российской Федерации);

об утверждении порядка поддержки одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы (проект приказа Минспорта России);

об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки (проект приказа Минспорта России);

и другие.

Помимо федеральных актов актуализации подлежат нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, в первую очередь законодательные акты в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, а программные документы, регулирующие развитие детско-юношеского спорта, помимо соответствия Федеральному закону 127, должны содержать нормативное закрепление создания единого физкультурно-

образовательного пространства в соответствии со Стратегией до 2030 года, Концепцией развития дополнительного образования).

Таким образом, основные моменты гармонизации сферы физической культуры и спорта и сферы образования содержатся в основных программных документах Российской Федерации, а их конкретная структура и механизм взаимодействия органов и организаций в едином физкультурно-спортивном образовательном пространстве будут определены после принятия необходимых нормативных правовых актов.

Список нормативных правовых актов, использованных при подготовке
методических рекомендаций

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р;
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
3. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по ее реализации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р;
6. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

П Л А Н

мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
I. Разработка и принятие (утверждение) нормативных правовых актов и правовых актов, обеспечивающих реализацию Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон о внесении изменений) на всех уровнях публичной власти 1. Реализация плана-графика подготовки нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н.Чернышенко от 3 июня 2021 г. № 5438п-П44	1 сентября 2022 г.	федеральные органы исполнительной власти, ответственные за реализацию плана-графика подготовки нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н.Чернышенко от 3 июня 2021 г. № 5438п-П44

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
2. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта	до 1 декабря 2022 г.	Минспорт России
3. Разработка и утверждение примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	до 1 декабря 2022 г.	Минспорт России, Минпросвещения России
4. Проведение комплексного анализа нормативных правовых актов и правовых актов, принятых на федеральном уровне, на предмет их соответствия Федеральному закону о внесении изменений, составление исчерпывающего перечня указанных актов и их актуализация, включая стратегические и программные документы	до 1 января 2023 г.	Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
5. Разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на модификацию подхода к разработке федеральных стандартов спортивной подготовки с учетом необходимости их утверждения во взаимосвязи с периодичностью проведения спортивных соревнований по соответствующим видам спорта в рамках Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	до 1 сентября 2022 г.	Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
6. Разработка правовых актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на совершенствование системы федерального статистического наблюдения в области физической культуры и спорта и в сфере дополнительного образования детей в целях получения достоверной информации о численности детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе в форме самостоятельных занятий, и исключения повторного учета таких детей	до 30 сентября 2022 г.	Минспорт России, Минпросвещения России, Росстат

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
--------------------------	------	-------------

II. Разработка нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов

- | | | |
|---|-----------------------|--|
| 7. Проведение комплексного анализа нормативных правовых актов и правовых актов, принятых на региональном и муниципальном уровнях, на предмет их соответствия Федеральному закону о внесении изменений, составление исчерпывающего перечня указанных актов и их актуализация, включая стратегические и программные документы | I полугодие 2022 г. | высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации), органы местного самоуправления |
| 8. Приведение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации как по вопросам образования, физической культуры и спорта в целом, так и по вопросам развития детско-юношеского спорта (учитывая имеющуюся региональную практику) в соответствии с уточненными Федеральным законом о внесении изменений полномочиями субъектов Российской Федерации | до 1 января 2023 г. | высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации) |
| 9. Приведение муниципальных правовых актов в соответствии с уточненными Федеральным законом о внесении изменений полномочиями органов местного самоуправления | до 1 января 2023 г. | органы местного самоуправления |
| 10. Обеспечение оказания содействия организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки, по приведению их наименований и уставов в соответствие с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" | до 1 сентября 2023 г. | высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации), органы местного самоуправления |

III. Мероприятия переходного периода приведения деятельности организаций, реализующих программы спортивной подготовки в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений, который предусмотрен частями 5 и 6 статьи 3 Федерального закона о внесении изменений (далее - переходный период)

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 11. Приведение локальных актов и уставов организаций, реализующих программы спортивной подготовки, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений | с 1 января 2023 г. по 1 мая 2023 г. | организации, реализующие программы спортивной подготовки |
|---|-------------------------------------|--|

	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
12.	Приведение деятельности организаций, реализующих программы спортивной подготовки, в соответствие с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	с 1 января 2023 г. по 1 мая 2023 г.	организации, реализующие программы спортивной подготовки
13.	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности	не ранее чем с даты выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по 1 сентября 2023 г.	организации, реализующие на день вступления в силу Федерального закона о внесении изменений программы спортивной подготовки
14.	Получение временной лицензии на осуществление образовательной деятельности в течение переходного периода до получения лицензиина осуществление образовательной деятельности	с 1 января 2023 г.	организации, реализующие на день вступления в силу Федерального закона о внесении изменений программы спортивной подготовки
15.	Разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	с 1 января 2023 г. до 1 сентября 2023 г.	организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
16.	Осуществление перевода лиц, работающих на должности "тренер", с их письменного согласия на должности "тренер-преподаватель", "старший тренер-преподаватель", предусмотренные номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, при условии отсутствия у них ограничений на занятие педагогической деятельностью, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации	не ранее чем с даты выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности по 1 сентября 2023 г.	организации, реализующие программы спортивной подготовки

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
IV. Мероприятия переходного периода для организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности		
17. Приведение локальных актов и уставов организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений	с 1 января 2023 г. по 1 мая 2023 г.	организации, реализующие дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности
18. Приведение деятельности организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности, в соответствии с требованиями Федерального закона о внесении изменений	с 1 января 2023 г. по 1 мая 2023 г.	организации, реализующие дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности
19. Обеспечение перевода лиц, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, на обучение на соответствующий этап спортивной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	с 1 января 2023 г. по 1 сентября 2023 г.	организации, реализующие дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности
V. Информационно-разъяснительные мероприятия		
20. Направление разъяснений по отдельным вопросам, возникающим в ходе реализации Федерального закона о внесении изменений	в течение переходного периода	Минспорт России, Минпросвещения России
21. Оказание методологического содействия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, включенных в перечень субъектов Российской Федерации, в которых вступает в силу	с 1 января 2022 г. по 1 января 2023 г.	Минфин России, Минспорт России

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
<p>Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2579-р, и организациям, осуществляющим спортивную подготовку в указанных субъектах Российской Федерации, при формировании и исполнении ими начиная с 2023 года государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в отношении услуг в сфере спортивной подготовки</p>		
<p>22. Проведение совещаний по федеральным округам с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, в сфере образования в целях разъяснения положений Федерального закона о внесении изменений</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>Минспорт России</p>
<p>VI. Финансирование</p>		
<p>23. Обеспечение финансирования организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</p>	<p>ежегодно, начиная с 2023 года, при формировании соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>

	Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
24.	Обеспечение финансирования спортивной подготовки в рамках региональных программ развития физической культуры и спорта	ежегодно, начиная с 2022 года, при формировании соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации)
25.	Начиная с 2023 года обеспечение при формировании регионального бюджета финансирования мероприятий, предусмотренных Федеральным законом о внесении изменений	ежегодно, начиная с 2022 года, при формировании соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации)
26.	Проработка вопроса по обеспечению оплаты труда тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с сохранением существующих подходов, сложившихся для тренеров, в том числе в части сохранения основных параметров стимулирования	до 1 сентября 2022 г.	высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации), органы местного самоуправления, Минпросвещения России,

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
27. Включение реестровых записей в общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам в сфере дополнительного образования, необходимых для организаций, которые будут осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	до 1 августа 2022 г.	Минспорт России, Минфин России, Минтруд России Минпросвещения России, Минспорт России, Минфин России
VII. Организация контроля (надзора)		
28. Регламентация осуществления общероссийскими спортивными федерациями и аккредитованными региональными спортивными федерациями и их представителями общественного контроля за соблюдением организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта	до 1 января 2023 г.	Минспорт России
VIII. Мероприятия по кадровому обеспечению		
29. Мониторинг кадрового обеспечения организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях оценки потребности в получении дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки специалистов, работающих в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в подготовке соответствующих кадров, а также соответствия лиц, работающих на должности "тренер"	с 1 марта 2022 г. (далее - ежегодно)	Минспорт России, Минобрнауки России, Минпросвещения России

Наименование мероприятий	Срок	Исполнитель
и переводимых с их письменного согласия на должности "тренер-преподаватель", "старший тренер-преподаватель", требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам (в том числе в части образовательного ценза)		
30. Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов, работающих в организациях спортивной подготовки, в том числе в рамках федерального проекта "Спорт - норма жизни" национального проекта "Демография"	с 1 марта 2022 г. (далее - ежегодно)	Минспорт России, Минобрнауки России, Минпросвещения России
31. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2019 г., регистрационный номер 56284), в части присвоения квалификации "Тренер по виду спорта. Преподаватель"	до 1 января 2023 г.	Минспорт России, Минпросвещения России, Минобрнауки России
32. Внедрение профессионального стандарта "Тренер-преподаватель", утвержденного приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (зарегистрирован Минюстом России 25 января 2021 г., регистрационный номер 62203)	до 1 января 2023 г.	Минспорт России, Минпросвещения России, Минобрнауки России